

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Oggetto: D.Lgs. 226/2005 e DGR n. 1016/2022 – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale” – Linee di indirizzo per la definizione dell’offerta formativa di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale a valere su risorse statali ordinarie e risorse PNRR per l’anno formativo 2022-2023

LA GIUNTA REGIONALE

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dal Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di crisi complesse dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTO il parere favorevole di cui all’art. 4, comma 5, della legge regionale 30 luglio 2021 n.18, sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica, del Dirigente del Settore Formazione, Orientamento e Aree di crisi complesse;

VISTA l’attestazione della copertura finanziaria, intesa come disponibilità, nonché il Decreto Legislativo n. 118 del 23 giugno 2011 e successive modifiche ed integrazioni avente ad oggetto: "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di Bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42”;

VISTA la proposta del Direttore del Dipartimento Politiche Sociali, Lavoro, Istruzione e Formazione;

VISTO l’articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata nell’allegato “Verbale di seduta”

DELIBERA

1. di adottare, in attuazione alle Linee Guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e al Documento di Programmazione Regionale di cui alla DGR n. 1016/2022, le Linee di indirizzo per la definizione dell’offerta formativa “sistema duale” di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) e di percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) per l’anno formativo 2022/2023, realizzata dalle istituzioni formative accreditate presso la Regione Marche, in coerenza con le attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”, come riportate negli Allegati “A” e “B”, che costituiscono parte integrante del presente atto;
2. di determinare l’offerta formativa di cui al precedente punto 1, come di seguito rappresentato:
 - n. 8 corsi *Biennali* duali di leFP, finalizzati al rilascio di una Qualifica professionale, di cui n. 5 corsi attraverso l’emanazione di uno specifico Avviso pubblico e n. 3 corsi già approvati con DDPF n. 812/IFD/2021 e da finanziarsi con risorse ministeriali ordinarie;
 - n. 9 corsi *Triennali* duali di leFP, finalizzati al rilascio di una Qualifica professionale, di cui n. 5 corsi attraverso l’emanazione di uno specifico Avviso pubblico e n. 4 corsi già approvati e ammessi a finanziamento con DDPF n. 1568/IFD/2021, secondo le disposizioni recate dalla



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

DGR n. 871/2021;

- n. 2 corsi di *IV anno* duali di leFP, finalizzati al rilascio di un Diploma di Tecnico, di cui n. 1 corso già approvato e ammesso a finanziamento con DDPF n. 986/2021 e n. 1 corso attraverso la proroga della graduatoria di merito approvata con DDPF n. 986/2021, secondo le disposizioni recate dalla DGR n. 871/2021 che ne ha previsto la riedizione negli anni formativi 2022-2023 e 2023-2024;
 - n. 2 percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in duale, di n.800 ore e rivolti a 15 apprendisti di 1^a livello per ciascuno corso;
 - n. 2 percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) con unità di competenze (UC) relative a percorsi IFTS, in alternanza rafforzata al 40%, di 200 ore e rivolti a 15 allievi per ciascun percorso.
3. di autorizzare il Dirigente del Settore competente, a predisporre i successivi atti per l'approvazione degli avvisi e l'ammissione a finanziamento dei percorsi formativi sulla base delle risorse individuate e disponibili per l'anno formativo 2022-2023;
4. di autorizzare, per le azioni formative di leFP che verranno finanziate, l'ammissibilità delle spese a far data dall'effettivo avvio dei corsi;
5. di disporre che la copertura finanziaria per gli interventi di leFP, intesa come disponibilità della spesa, complessivamente pari ad Euro **2.940.280,00**, è assicurata in termini di esigibilità della spesa e nel rispetto dell'Art. 10, comma 3, lettera a) del D. Lgs. 118/2011, dalle risorse presenti nel Bilancio Regionale 2022/2024, Annualità 2022, 2023 e 2024, come di seguito indicato:

CAPITOLI	ANNUALITA' 2022 (€)	ANNUALITA' 2023 (€)	ANNUALITA' 2024 (€)	TOTALI (€)
2150210153	416.261,00			416.261,00
2040210059	496.045,91			496.045,91
2040210014	203.045,09	1.161.856,00	546.000,00	1.910.901,09
2040210016	3.024,00	114.048,00		117.072,00
TOTALI (€)	1.118.376,00	1.275.904,00	546.000,00	2.940.280,00

6. di disporre che la copertura finanziaria per gli interventi di IFTS, intesa come disponibilità della spesa, complessivamente pari ad Euro **234.112,00**, è assicurata in termini di esigibilità della spesa dalle risorse presenti nel Bilancio Regionale 2022/2024, Annualità 2022 come di seguito indicato:

CAPITOLI	ANNUALITA' 2022 (€)	ANNUALITA' 2023 (€)	ANNUALITA' 2024 (€)	TOTALI (€)
2150210154	234.112,00			234.112,00

Le risorse riservate a tale intervento risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, in termini di allocazione nella missione e programma di Bilancio, e fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D.lgs. n. 118/2011 e alla codifica SIOPE.

7. di autorizzare il Dirigente del Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di crisi complesse ad apportare, qualora necessario, eventuali modifiche all'esigibilità delle risorse, di cui ai punti 5 e 6, al fine di procedere alla corretta imputazione della spesa in fase di concessione dei relativi contributi, fermo restando l'importo massimo previsto per ciascuna tipologia di progetto.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26, comma I del D. Lgs. 33/2013.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA
(Francesco Maria Nocelli)

Documento informatico firmato digitalmente

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA
(Francesco Acquaroli)

Documento informatico firmato digitalmente



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021; in particolare, la Missione M5, componente C1 - tipologia "Investimento", intervento "1.4 Sistema duale" del PNRR;
- Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- Operational Arrangements (OA) relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza dell'Italia sottoscritti in data 22 dicembre 2021;
- Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 14 dicembre 2021 di adozione del "Piano Nazionale Nuove Competenze", pubblicato in G.U. n.307 del 28 dicembre 2021;
- Titolo III del D.lgs. 226/2005, relativo alle norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione;
- DPCM 25 gennaio 2008, "Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli istituti tecnici superiori";
- D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81 inerente la "Disciplina organica dei contratti di lavoro e la revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183";
- Decreti Direttoriali MLPS n. 15 e n. 16 del 14/04/2022 di ripartizione delle risorse ministeriali ordinarie rispettivamente per il finanziamento del sistema duale per l'annualità 2021 e per il finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale ai sensi dell'articolo 28, comma 3, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226.
- Accordo in conferenza Stato-Regioni del 27/07/2022 sullo schema di decreto recante adozione delle "Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale". PNRR: Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema Duale";
- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 139 del 02/08/2022, di recepimento dell'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022;
- DDPF 722/IFD/2020 ad oggetto: Assegnazione risorse Ministeriali. Finanziamento attività di formazione nel sistema duale – annualità 2019. Accertamento entrate Capitolo 1201010086 – Euro 1.609.436,00. Bilancio 2020/2022, Annualità 2020, 2021 e 2022;
- DDPF 723/IFD/2020 ad oggetto: Assegnazione risorse Ministeriali. Finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere all'Istruzione e Formazione Professionale – annualità 2019. Accertamento entrate Capitolo 1201010086 – Euro 949.287,00. Bilancio 2020/2022, Annualità 2021 e 2022;
- DDPF 708/IFD/2021 ad oggetto: Assegnazione risorse Ministeriali. Finanziamento attività di



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

- formazione nel sistema duale – annualità 2020. Accertamento entrate Capitolo 1201010086 – Euro 679.397,00. Bilancio 2021/2023, Annualità 2021 e 2023;
- DDPF 1475/IFD/2021 ad oggetto: Assegnazione risorse Ministeriali. Finanziamento percorsi leFP finalizzati all'assolvimento del diritto/dovere – annualità 2020. Accertamento entrate Capitolo 1201010086 – Euro 1.243.526,00. Bilancio 2021/2023, Annualità 2022 e 2023;
 - Decreto Direttoriale MLPS n.54 del 22/07/2022 di ripartizione delle risorse PNRR 2021 per il sistema duale;
 - DGR n. 832 del 04/07/2022 ad oggetto: Art. 42 comma 11 D.Lgs. 118/2011 - Reiscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2022 delle economie di spesa – Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale - 21° provvedimento;
 - DGR n. 981 del 01/08/2022 ad oggetto: Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011– Iscrizione nel Bilancio di Previsione 2022-2024 di entrate vincolate a scopi specifici e relativi impieghi – Variazione del Bilancio di Previsione;
 - DGR n. 982 del 01/08/2022 ad oggetto: Art. 51 comma 2, lettera a), D. Lgs. 118/2011 – Iscrizione nel Bilancio di Previsione 2022-2024 di entrate vincolate a scopi specifici e relativi impieghi – Variazione al Documento Tecnico di Accompagnamento;
 - DGR n. 983 del 01/08/2022 ad oggetto: Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011– Iscrizione nel Bilancio di Previsione 2022-2024 di entrate vincolate a scopi specifici e relativi impieghi – Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale;
 - DGR n.1016 del 08/08/2022 “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale” – Linee Guida MLPS e Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa “sistema duale” finanziata a valere sul PNRR per l’anno formativo 2022-2023”.
 - DGR n. 1115 del 12/09/2022 ad oggetto: Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011 – Iscrizione nel Bilancio di Previsione del triennio 2022-2024 di entrate derivanti da assegnazione di fondi vincolati a scopi specifici e relativi impieghi. Fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Variazione del Bilancio di Previsione del triennio 2022-2024;
 - DGR n. 1116 del 12/09/2022 ad oggetto: Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011 – Iscrizione nel Bilancio di Previsione del triennio 2022-2024 di entrate derivanti da assegnazione di fondi vincolati a scopi specifici e relativi impieghi. Fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Variazione al Documento Tecnico di Accompagnamento del triennio 2022-2024;
 - DGR n. 1117 del 12/09/2022 ad oggetto: Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011 – Iscrizione nel Bilancio di Previsione del triennio 2022-2024 di entrate derivanti da assegnazione di fondi vincolati a scopi specifici e relativi impieghi. Fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale del triennio 2022-2024. Modifiche tecniche al Bilancio finanziario gestionale 2022-2024;
 - DDS 756/FOAC/2022 ad oggetto: Assegnazione risorse Ministeriali. Finanziamento attività di formazione nel Sistema Duale - Annualità 2021. Accertamento entrate Capitolo 1201010086 – Euro 704.570,00. Bilancio 2022/2024, Annualità 2023 e 2024;
 - DDS 757/FOAC/2022 ad oggetto: Assegnazione risorse Ministeriali. Finanziamento percorsi di Istruzione e Formazione professionale (leFP) - Annualità 2021. Accertamento entrate Capitolo 1201010086 – Euro 772.463,00. Bilancio 2022/2024, Annualità 2023 e 2024;
 - DDS 759/FOAC/2022 ad oggetto: Assegnazione risorse PNRR – Annualità 2021. Finanziamento attività di formazione Missione M5 – Componente C1 – Tipologia “Investimento” – Intervento 1.4 “Sistema duale”. Accertamento entrate Capitoli 1201010577 e 1201010578 – Euro 650.373,00. Bilancio 2022/2024, Annualità 2022.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

MOTIVAZIONE

Con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2022, sono state approvate le "Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale - PNRR: Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema Duale", come predisposte del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

In attuazione alle Linee Guida ministeriali e al Documento di Programmazione Regionale di cui alla DGR n. 1016 del 08/08/2022 sugli investimenti previsti dal PNRR, la Regione Marche intende definire l'offerta formativa per l'anno formativo 2022-2023, di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) e di percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), in modalità duale, al fine di consentire una risposta adeguata ai fabbisogni del territorio e di raggiungere gli obiettivi posti dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (MLPS) in termini di percorsi individuali aggiuntivi a valere sulle risorse ministeriali ordinarie in complementarietà con le risorse del PNRR, ripartite con il Decreto Direttoriale MLPS n.54 del 22/07/2022.

Nell'ambito delle risorse assegnate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, sia quelle ordinarie che quelle aggiuntive previste per la realizzazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale", in coerenza e continuità con le azioni formative approvate nelle precedenti annualità, la programmazione da approvarsi con il presente atto consente di rafforzare, per l'anno formativo 2022-2023, l'offerta formativa di leFP e di IFTS nel sistema duale, come di seguito rappresentato.

Offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale – leFP

Percorsi *Biennali* finalizzati al rilascio di una Qualifica professionale: l'offerta formativa per l'anno 2022-2023 si articola sulla proposizione di n. 8 corsi *Biennali* in modalità duale.

Con DGR n. 347/2021 e successivo DDPF n. 410/IFD/2021 si è proceduto a pubblicare un Avviso pubblico a valere sul POR Marche FSE 2014/2020 – Asse I – P.I. 8.2 – R.A. 8.1, per la presentazione da parte delle Agenzie Formative accreditate presso la Regione Marche, di n. 8 progetti di percorsi *Biennali* di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) per l'anno scolastico-formativo 2021/2022.

Con il DDPF n.812/IFD/2021 è stata formulata la graduatoria di merito e sono stati approvati e ammessi a finanziamento n. 8 corsi *Biennali* da realizzarsi in modalità duale. Il Decreto di approvazione e ammissione a finanziamento ha previsto che i percorsi formativi approvati dovessero essere avviati entro il 31/12/2021 e terminare entro il 30/06/2023 in quanto le tempistiche per la rendicontazione e certificazione delle spese, trattandosi di fine programmazione del POR FSE, dovevano non protrarsi oltre tale data.

Le problematiche connesse alla situazione pandemica e il ritardo dell'avvio dei corsi dell'anno 2020-2021, hanno impedito il regolare avvio di n. 3 corsi *Biennali*, approvati con il citato DDPF n. n.812/IFD/2021. Per tali motivi e per favorirne la loro realizzazione nell'a.f. 2022-2023, si intendono utilizzare le risorse ministeriali ordinarie destinate all'implementazione dei percorsi di leFP con sistema "duale". I percorsi in parola prevedono, come da Avviso pubblico e da progetto successivamente approvato, una durata di n. 2.112 ore ciascuno.

Per n. 5 corsi *Biennali*, si procederà attraverso l'emanazione di uno specifico Avviso pubblico a valere su risorse ministeriali ordinarie, in coerenza con le linee di indirizzo riportate nell'Allegato "A" che costituisce parte integrante del presente atto. Questi percorsi, in linea con le Linee guida ministeriali, prevedono una durata massima nel biennio di n.1.980 ore (990 ore per annualità) e sono rivolti a n. 18 allievi per ciascun corso.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Percorsi *Triennali* finalizzati al rilascio di una Qualifica professionale di leFP: l'offerta formativa per l'anno 2022-2023 si articola sulla proposizione di n. 9 corsi *Triennali* in modalità duale.

Per n. 4 corsi *Triennali* duali, già approvati e ammessi a finanziamento con DDPF n.1568/IFD/2021, secondo le disposizioni recate dalla DGR n.871/2021, le risorse finanziarie sono già state impegnate e l'avvio delle attività formative è previsto per il prossimo mese di ottobre 2022.

I percorsi formativi in parola prevedono, come da Avviso pubblico e da progetto approvato, una durata di n.3.168 ore ciascuno.

Per n. 5 corsi *Triennali* duali, si procederà attraverso l'emanazione di uno specifico Avviso pubblico a valere sulle risorse ministeriali ordinarie in complementarietà con le risorse previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale". La durata prevista per tali percorsi, rivolti a n. 18 allievi per ciascun corso, in linea con il tetto di finanziamento fissato dal Ministero per interventi di cui al PNRR, è di n. 990 ore per ciascuna delle tre annualità, per una durata complessiva nel triennio di n. 2.970 ore ciascuno. L'Avviso verrà approvato, in coerenza con le linee di indirizzo riportate nell'Allegato "A" che costituisce parte integrante del presente atto.

Nei termini delle disposizioni regionali di riferimento, i percorsi Biennali e Triennali duali leFP - di cui al presente atto - saranno sviluppati prioritariamente nell'ambito dei settori manifatturiero, in particolare meccanica, mecatronica e moda, agroalimentare, turistico e del benessere.

Percorsi di *IV anno* finalizzati al rilascio di un Diploma di Tecnico di leFP: l'offerta formativa per l'anno 2022-2023 si articola sulla proposizione di n. 2 corsi di *IV anno* duali, di cui n. 1 corso già approvato e ammesso a finanziamento con DDPF n.986/2021 e n. 1 corso attraverso la proroga della graduatoria di merito secondo le disposizioni recate dalla DGR n.871/2021 che ne ha previsto la riedizione negli anni formativi 2022-2023 e 2023-2024. I percorsi in parola prevedono, come da Avviso pubblico e da progetto approvato, una durata di n.1056 ore ciascuno.

Per i percorsi di *IV anno* e come nelle previsioni della DGR n. 871/2021, le agenzie formative beneficiarie del finanziamento dovranno impegnarsi a prevedere l'assunzione con il contratto di apprendistato di 1° livello per almeno 1/3 degli allievi.

Le azioni formative di cui sopra saranno realizzate da Agenzie formative accreditate presso la Regione Marche per la macro-tipologia formativa *Obbligo Formativo e Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale*, ai sensi della normativa regionale di riferimento.

Il sistema duale, in quanto modello formativo integrato tra scuola e lavoro, crea un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro, rivelandosi un valido strumento per la riduzione della dispersione scolastica e della disoccupazione giovanile, facilitando al contempo l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

Attraverso percorsi formativi in modalità "duale", l'apprendimento si realizza attraverso un numero significativo di ore in *alternanza simulata (impresa simulata)*, *alternanza scuola-lavoro rafforzata* o *apprendistato di primo livello*.

Come specificato dal Piano Nazionale Nuove Competenze, gli standard minimi applicabili ai percorsi sono definiti dal D.lgs. n. 226/2005 e dall'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015, come modificato dall'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022.

In esito a quanto contenuto nelle Linee guida del Ministero approvate con l'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, si prevede una nuova definizione degli standard minimi in termini di quantificazione delle percentuali di utilizzo delle modalità didattiche sopra indicate, applicate all'interno dei percorsi duali, come di seguito descritto:

- per l'alternanza simulata: dal 15% al 25% delle ore del percorso del primo anno di leFP;



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

- per l'alternanza rafforzata: dal 30% al 50% del percorso duale, a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20% delle predette percentuali, le attività di alternanza simulata;
- per l'apprendistato duale: nel rispetto delle percentuali di formazione esterna definite ai sensi e per gli effetti del D. lgs 81/2015.

Naturalmente le ore indicate per le varie tipologie di applicazione pratica, assorbono il monte ore stage previsto (DGR n. 19/2020) per le azioni formative finalizzate al rilascio di qualifiche professionali del repertorio regionale, modificandone il limite massimo di norma stabilito al 30% del monte ore/corso.

Il fabbisogno finanziario relativo agli interventi di leFP da realizzare nell'anno 2022-2023 è determinato come segue:

Conformemente a quanto previsto dalla normativa regionale vigente per questa tipologia di azioni formative (corsi leFP) e sulla base delle disposizioni degli atti pregressi, per i corsi già approvati e ammessi a finanziamento che verranno riproposti per l'anno formativo 2022-2023, si prevede il contributo unitario (Costo ora/Allievo – COA) pari ad Euro 6,00 per un massimo di 1056 ore per ciascuna annualità del corso.

Per i nuovi corsi (*Triennali e Biennali*) che verranno messi a bando, in linea con il tetto di finanziamento fissato dal Ministero per interventi di cui al PNRR, la durata massima prevista è di n. 990 ore per ciascuna annualità, per una durata complessiva di n. 1.980 ore nel caso dei percorsi biennali e di n. 2.970 ore nel caso dei percorsi triennali. Per questa tipologia di percorsi, sulla base delle disposizioni Ministeriali e delle Linee guida per la realizzazione degli interventi del PNRR, si prevede l'utilizzo di una UCS nazionale (fascia C) pari a Euro 76,8 ora/corso + Euro 0,84 ora/allievo per le ore effettive di partecipazione dell'allievo all'intero percorso.

Offerta formativa di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore

Relativamente ai percorsi IFTS, in modalità duale, si intendono attivare, tenuto conto delle tipologie di destinatari previsti nelle linee guida ministeriali, interventi per over 17 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado che, anche a seguito di interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali volti al conseguimento di una qualificazione di IFTS o di una certificazione di singole unità di competenza della suddetta specializzazione, in coerenza con quanto previsto nell'Allegato alla Decisione di esecuzione del Consiglio di luglio 2021.

La finalità è quella di integrare l'offerta IFTS regionale complessiva, che comprende anche percorsi IFTS non duali, da attivare nell'anno 2023 con risorse FSE 2021-2027, che sarà attivata nell'anno 2023 a valere su risorse FSE 2021-2027, con i corsi di seguito indicati:

- n.2 corsi IFTS in modalità duale per il target PNRR-investimento duale;
- n.2 corsi relativi a singole UC di percorsi IFTS per il target PNRR-investimento duale.

Attraverso questi ulteriori n.4 interventi, si cercherà di intercettare soprattutto i soggetti con qualifica triennale leFP o diploma quadriennale nell'ambito della formazione professionale o provenienti da altri percorsi formali o non formali, ma sprovvisti di titolo di studio del secondo ciclo, operando un adeguamento al target del PNRR di quanto previsto dal Regolamento attuativo dell'art.69 della legge 144 del 1999, adottato con decreto interministeriale 31 ottobre 2000, n. 436. Infatti, l'art.3 di detta norma prevede che l'accesso per giovani e adulti agli IFTS è garantito dal possesso del diploma di istruzione secondaria superiore mentre, per i soggetti privi di diploma, l'accesso è consentito, previo accreditamento delle competenze acquisite in precedenti percorsi successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione, con particolare riferimento alla qualifica conseguita nell'ambito del diritto-dovere di istruzione e formazione professionale (ex obbligo formativo).



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Il fabbisogno formativo sarà individuato attraverso un avviso pubblico a sportello o con procedura just in time, in coerenza con le Linee di indirizzo contenute nell'Allegato "B" che costituisce parte integrante del presente atto.

Fabbisogno formativo, con particolare riferimento alle figure normate dal D.M. 07/02/2013 presenti sull'Atlante Nazionale dei profili formativi, non predeterminando le specifiche figure messe a bando ma rimettendo, nell'arco temporale di apertura del bando, alle istituzioni formative presenti sul territorio la presentazione di quei progetti che abbiano probabilità di attivazione del corso in relazione alle iscrizioni degli allievi-target e alle ditte disponibili per l'assunzione in apprendistato di 1^a livello.

Il fabbisogno finanziario relativo ai n.4 interventi IFTS da realizzare nell'anno 2022-2023 è determinato come segue:

- n.2 percorsi IFTS in duale di n.800 ore e 15 apprendisti di 1^a livello ciascuno, con un costo a percorso pari ad euro 89.960,00, per una spesa complessiva per i due corsi di euro 179.920,00, con applicazione della UCS nazionale secondo la seguente formula: Euro 122,9 ora/corso (corrispondente alla fascia B) X 400 ore d'aula + Euro 76,8 ora corso (corrispondente alla fascia C) X 400 ore formazione in apprendistato 1^a livello + (euro 0,84 ora/allievo X 15 apprendisti X 800 ore corso).
- n.2 percorsi con unità di competenze (UC) relative a percorsi IFTS, in alternanza rafforzata al 40%, di 200 ore e 15 allievi ciascuno, con un costo a percorso di euro 27.096,00, per una spesa complessiva per i due percorsi di euro 54.192,00, con applicazione della UCS nazionale secondo la seguente formula: Euro 153,60 ora corso (corrispondente alla fascia A) X 120 ore d'aula + Euro 76,8 ora corso (corrispondente alla fascia C) X 80 ore formazione in alternanza rafforzata + (euro 0,84, ora/allievo X 15 apprendisti X 200 ore corso).

L'atto che si propone alla Giunta Regionale con il presente documento, riguarda le linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa di leFP e di IFTS per l'anno formativo 2022-2023, come riportate negli Allegati "A" e "B", che costituiscono parte integrante del presente atto e di seguito rappresentato:

CORSI "sistema duale"	Numero massimo Ore/corso	Numero massimo Allievi/corso	Contributo max/corso €	Investimento totale €
n. 5 corsi TRIENNALI (leFP)	2.970	18	273.000,00	1.365.000,00
n. 4 corsi TRIENNALI (leFP)	3.168	15	285.120,00	risorse già impegnate
n. 5 corsi BIENNALI (leFP)	1.980	18	182.000,00	910.000,00
n. 3 corsi BIENNALI (leFP)	2.112	15	190.080,00	570.240,00
n. 1 corso IV anno (leFP)	1.056	15	95.040,00	95.040,00



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

n. 1 corso IV anno (leFP)	1.056	15	95.040,00	risorse già impegnate
n. 2 corsi IFTS in duale	800	15	89.960,00	179.920,00
n. 2 corsi IFTS con unità di competenze (UC)	200	15	27.096,00	54.192,00
			TOTALE	3.174.392

In considerazione delle preminenti esigenze dei giovani destinatari e per non compromettere l'efficacia delle azioni formative in parola, si ritiene opportuno confermare, per i percorsi di leFP finanziati attraverso le provvidenze previste con il presente atto, l'ammissibilità delle spese a decorrere dall'effettivo avvio dei corsi, come già previsto dalle DGR n. 1296/2019, n. 1096/2020 e n. 871/2021, evitando, in tal modo disallineamenti tra l'inizio delle attività formative e gli atti necessari al perfezionamento delle procedure amministrative.

Agli interventi sopra descritti vengono destinate le risorse ordinarie del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in complementarietà con le risorse del PNRR "sistema duale", ripartite con Decreto Direttoriale MLPS n.54 del 22/07/2022, ammesso alla registrazione della Corte dei Conti in data 08/08/2022 e protocollato al registro ufficiale n. 0002891 del 29/08/2022.

La copertura finanziaria per i percorsi di leFP, intesa come disponibilità, della spesa conseguente al presente provvedimento, complessivamente pari ad Euro 2.940.280,00 è assicurata in termini di esigibilità della spesa e nel rispetto dell'art. 10 comma 3 lettera a) del D. Lgs. 118/2011, dalle risorse presenti nel Bilancio regionale 2022/2024, Annualità 2022, 2023 e 2024, come di seguito indicato:

CAPITOLI	ANNUALITA' 2022 (€)	ANNUALITA' 2023 (€)	ANNUALITA' 2024 (€)	TOTALI (€)
2150210153	416.261,00			416.261,00
2040210059	496.045,91			496.045,91
2040210014	203.045,09	1.161.856,00	546.000,00	1.910.901,09
2040210016	3.024,00	114.048,00		117.072,00
TOTALI (€)	1.118.376,00	1.275.904,00	546.000,00	2.940.280,00

Correlati ai Capitoli di entrata ed agli Accertamenti come di seguito indicati:

Capitolo di entrata: 1201010577, Accertamento:

- ACC 3680/2022 € 416.261,00

Capitolo di entrata: 1201010086, Accertamenti:

- ACC 5060/2015 ex 4470/2015 € 3.061.566,00
- ACC 408/2017 € 2.818.398,00
- ACC 3975/2018 € 44.742,27
- ACC 546/2019 ex 3975/2015 € 352.144,00
- ACC 100/2020 € 666.487,04



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

- ACC 112/2022 € 692.679,00
- ACC 113/2022 € 649.036,00
- ACC 283/2022 € 124.877,00
- ACC 111/2023 € 593.861,00
- ACC 159/2023 € 1.118.649,00
- ACC 308/2023 € 108.570,00
- ACC 309/2023 € 550.000,00
- ACC 158/2024 € 596.000,00
- ACC 159/2024 € 222.463,00

La copertura finanziaria per i *percorsi di IFTS*, intesa come disponibilità, della spesa conseguente al presente provvedimento, complessivamente pari ad Euro 234.112,00 è assicurata in termini di esigibilità della spesa dalle risorse presenti nel Bilancio regionale 2022/2024, Annualità 2022 come di seguito indicato:

CAPITOLI	ANNUALITA' 2022 (€)	ANNUALITA' 2023 (€)	ANNUALITA' 2024 (€)	TOTALI (€)
2150210154	234.112,00			234.112,00

Capitolo di entrata: 1201010578, Accertamento:

- ACC 3681/2022 € 234.112,00

Le risorse riservate a tale intervento risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, in termini di allocazione nella missione e programma di Bilancio, e fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D.lgs. n. 118/2011 e alla codifica SIOPE.

In sede di perfezionamento delle obbligazioni giuridiche conseguenti agli Avvisi di cui alla presente deliberazione, qualora necessario, si provvederà a richiedere l'attivazione del Fondo Pluriennale Vincolato, al fine di garantire la corretta imputazione della spesa in termini di esigibilità, nel rispetto del principio della competenza finanziaria di cui all'art. 3 e all'allegato 4/2 del D.Lgs. 118/2011, fermo restando l'importo massimo previsto per ciascuna tipologia di progetto.

ESITO DELL'ISTRUTTORIA

Per quanto sopra esposto, si propone all'approvazione della Giunta regionale la presente deliberazione ad oggetto: D.Lgs. 226/2005 e DGR n. 1016/2022 – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale” – Linee guida per la definizione dell’Offerta formativa di percorsi di Istruzione e Formazione professionale (IeFP) e di percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTs) in modalità duale a valere su risorse statali ordinarie e risorse PNRR per l’anno formativo 2022-2023.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il responsabile del procedimento



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

(Giancarlo Faillaci)

Documento informatico firmato digitalmente

PARERE DEL DIRIGENTE DEL SETTORE FORMAZIONE PROFESSIONALE, ORIENTAMENTO E AREE DI CRISI COMPLESSE

Il sottoscritto considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 DPR 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del DPR 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il dirigente
(Massimo Rocchi)

Documento informatico firmato digitalmente

PROPOSTA DEL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO POLITICHE SOCIALI, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Il sottoscritto propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 DPR 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del DPR 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il direttore del dipartimento
(Mauro Terzoni)

Documento informatico firmato digitalmente

ALLEGATI

Allegato A - Linee di indirizzo interventi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Allegato B - Linee di indirizzo interventi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)



Allegato “A”

Linee di indirizzo per la definizione dell’offerta formativa regionale in materia di percorsi Biennali, Triennali e di IV anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale a valere su risorse statali ordinarie e risorse PNRR per l’anno formativo 2022-2023.

Quadro generale e ambito di applicazione

L’offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per l’anno formativo 2022-2023, è formulata in attuazione dalla Missione 5-Componente 1-Investimento 1.4 “Sistema duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.139 del 2 agosto 2022, avente ad oggetto “Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale”, in recepimento dell’Accordo in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra Stato, Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 27 luglio 2022.

Si tratta, a livello nazionale, di un investimento che ha l’obiettivo di rafforzare il sistema duale, al fine di rendere i sistemi di istruzione e formazione professionale più in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro, nonché di promuovere l’occupabilità dei giovani e l’acquisizione di nuove competenze. L’intervento, promosso nel più ampio contesto del Piano Nazionale Nuove Competenze, mira a favorire l’introduzione e lo sviluppo di corsi di formazione che rispondano alle esigenze delle imprese e del tessuto produttivo locale, riducendo il mismatch tra le competenze richieste dal mercato del lavoro e i programmi formativi del sistema e di istruzione professionale.

Le risorse complessive, a livello nazionale, dell’investimento duale sono pari a 600 milioni di euro.

Elemento costitutivo del piano nazionale, da cui dipendono i finanziamenti UE, è la definizione di milestone e target, intesi come traguardi quali e quantitativi, da raggiungere entro il 2025, tramite una determinata misura del PNRR, che per il sistema duale sono i seguenti:

-39mila percorsi di Baseline (percorsi individuali svolti), realizzati a valere esclusivamente su risorse diverse da quelle PNRR;

-135mila percorsi aggiuntivi PNRR da realizzare nell’arco di tempo pari a 3 anni formativi, dal 2022/2023 al 2024/2025;

-un totale di 174mila percorsi, quale obiettivo finale.

Il Piano relativo all’investimento duale ha durata quinquennale (2021–2025) e, con Decreto del Direttore Generale delle Politiche Attive n.54 del 22/07/2022, sono state assegnate alla Regione Marche risorse relative all’anno finanziario 2021 pari ad € 650.373,00.

In attuazione delle linee guida ministeriali, la Giunta della Regione Marche ha adottato la DGR n.1016 del 08/08/2022, ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5-Componente 1-Investimento 1.4 “Sistema duale” - Linee Guida MLPS e Documento di Programmazione Regionale dell’offerta formativa “sistema duale” finanziata a valere sul PNRR per l’anno formativo 2022-2023.

Con riferimento all’anno formativo 2022/2023 i percorsi individuali che devono essere raggiunti dalla Regione Marche sono pari a 194 (di cui 48 di Baseline e 146 percorsi aggiuntivi PNRR).

Finalità

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) costituiscono un efficace strumento di contrasto alla dispersione scolastica per i giovani che non intendono proseguire nel percorso istituzionale dell'istruzione. Considerata la valenza del sistema duale nell'ambito della didattica, in coerenza con le Linee Guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, approvate con Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, l'intendimento è quello di implementarne l'introduzione in questa tipologia di offerta formativa, per favorirne l'efficacia e aumentarne l'attrattiva per quei giovani che sono alla ricerca di una formazione connotata, in maniera preponderante, da insegnamenti pratici e da metodologie didattiche esperienziali.

L'offerta formativa di che trattasi è sostenuta finanziariamente dalle risorse ministeriali ordinarie in complementarietà con le risorse del PNRR "sistema duale" ripartite con Decreto Direttoriale MLPS n.54 del 22/07/2022. Gli obiettivi dei percorsi formativi, come da PNRR, mirano a rafforzare il sistema duale al fine di rendere i sistemi di istruzione e formazione più in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro, nonché di promuovere l'occupabilità dei giovani e l'acquisizione di nuove competenze (approccio "learning-on-the-job").

Tutti i percorsi duali, in diritto-dovere, prevedono tra gli obiettivi di apprendimento il raggiungimento minimo del livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1, pertanto il target digitale fissato per l'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" del PNRR, pari al 40% delle risorse assegnate, verrà puntualmente monitorato e previsionalmente raggiunto.

I progetti formativi, dovranno mirare alla crescita e alla valorizzazione della persona umana come elemento centrale del processo di apprendimento e dovranno perseguire al termine del percorso:

- il successo formativo conforme alle predisposizioni di ogni persona;
- la promozione dell'inserimento nel mondo del lavoro;
- la continuità del processo di formazione lungo tutto il corso della vita;
- la presa di consapevolezza di ciascuno circa la propria identità come persona e come cittadino.

Soggetti Beneficiari

Per gli interventi afferenti all'emanazione di un Avviso per la realizzazione di percorsi Biennali (IeFP) e di un Avviso per percorsi Triennali (IeFP), possono presentare domanda di finanziamento le Agenzie formative, in forma singola o associata, che, alla data di presentazione della domanda di finanziamento, risultino accreditate o che abbiano presentato domanda di accreditamento presso la Regione Marche per la macro-tipologia formativa "Obbligo Formativo" e per i percorsi di Istruzione e Formazione professionale (IeFP), ai sensi delle Deliberazioni della Giunta regionale n. 62 del 17/01/2001, n. 2164 del 18/09/2001 e s.m.i., n. 1035 del 28/06/2010 e n. 349 del 10/04/2017.

Per essere poi beneficiari delle provvidenze eventualmente concesse, l'accREDITAMENTO deve risultare acquisito al momento della stipula dell'atto di adesione.

Destinatari

Per i percorsi Biennali i destinatari sono giovani di età compresa tra i 16 e i 19 anni non compiuti alla data di avvio delle attività formative, che hanno assolto l'obbligo di istruzione ma non hanno conseguito una qualifica professionale triennale corrispondente al III livello europeo. L'obbligo di istruzione si intende assolto: nel caso in cui è stato conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado e si è frequentato almeno un anno di scuola secondaria di secondo grado con successo; si è in possesso della certificazione delle competenze chiave di cittadinanza negli assi culturali indicati nel DM 22/08/2007, n. 139, rilasciata da parte di un soggetto pubblico, con l'utilizzo del modello di certificazione allegato al DM n. 9 del 27/01/2010.

Per i percorsi Triennali i destinatari sono giovani in obbligo di istruzione/diritto-dovere che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado e che non abbiano ancora compiuto 16 anni alla data dell'avvio delle attività formative.

Per i percorsi di IV anno i destinatari sono giovani in possesso di una corrispondente qualifica professionale di Istruzione e Formazione professionale (leFP) di terzo livello EQF, conseguita frequentando un percorso triennale/biennale equivalente di Istruzione e Formazione Professionale, o a seguito di un contratto di apprendistato di 1° livello; i partecipanti non devono avere un'età superiore ai 25 anni alla data di avvio delle attività formative.

La partecipazione ai corsi di cui trattasi, per gli allievi, è completamente gratuita.

Tipologia di intervento

Nell'ambito delle risorse assegnate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, sia quelle ordinarie che quelle aggiuntive previste per la realizzazione delle attività contemplate dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale", in coerenza e continuità con le azioni formative approvate nelle precedenti annualità, la programmazione da realizzarsi, consente di rafforzare, per l'anno formativo 2022-2023, l'offerta formativa di leFP in modalità duale, come di seguito rappresentato:

- **n. 5 corsi Biennali**, finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale di leFP, per i quali si procederà attraverso l'emanazione di uno specifico Avviso pubblico a valere su risorse ministeriali ordinarie. Questi percorsi, in linea con le Linee guida ministeriali, prevedono una durata massima nel biennio di n.1.980 ore (990 ore per annualità) e sono rivolti a n. 18 allievi per ciascun corso;

- **n. 3 corsi Biennali** già approvati e ammessi a finanziamento con DDPF n. 812/IFD/2021 per i quali si prevede l'avvio delle attività formative nel corrente anno formativo, da finanziarsi con risorse ministeriali ordinarie. I percorsi in parola prevedono, come da Avviso pubblico e da progetto successivamente approvato, una durata di n. 2.112 ore ciascuno;

- **n. 5 corsi Triennali**, finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale di leFP, per i quali si procederà attraverso l'emanazione di uno specifico Avviso pubblico a valere sulle risorse ministeriali ordinarie in complementarietà con le risorse previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale". La durata prevista per tali percorsi, rivolti a n. 18 allievi per ciascun corso, in linea con il tetto di finanziamento fissato dal Ministero per interventi di cui al PNRR, è di n. 990 ore per ciascuna delle tre annualità, per una durata complessiva nel triennio di n. 2.970 ore per ciascun corso.

- **n. 4 corsi Triennali**, già approvati e ammessi a finanziamento con DDPF n.1568/IFD/2021, secondo le disposizioni recate dalla DGR n.871/2021. I percorsi formativi in parola prevedono, come da Avviso pubblico e da progetto approvato, una durata di n.3.168 ore ciascuno.
- **n. 1 corso di IV anno**, finalizzato al conseguimento del diploma di Tecnico di leFP, già approvato e ammesso a finanziamento con DDPF n.986/2021;
- **n. 1 corso di IV anno**, attraverso la proroga della graduatoria di merito secondo le disposizioni recate dalla DGR n.871/2021 che ne ha previsto la riedizione negli anni formativi 2022-2023 e 2023-2024. I percorsi in parola prevedono, come da Avviso pubblico e da progetto approvato, una durata di n.1056 ore ciascuno.

Nei termini delle disposizioni regionali di riferimento, i percorsi Biennali e Triennali duali leFP - di cui al presente atto - saranno sviluppati prioritariamente nell'ambito dei settori manifatturiero, in particolare meccanica, mecatronica e moda, agroalimentare, turistico e del benessere.

Per i percorsi di IV anno e come nelle previsioni della DGR n. 871/2021, le agenzie formative beneficiarie del finanziamento dovranno impegnarsi a prevedere l'assunzione con il contratto di apprendistato di I° livello per almeno 1/3 degli allievi.

Per i corsi per i quali si prevede l'Avviso pubblico, le Agenzie Formative potranno vedersi riconosciuto il contributo per un massimo di n. 2 percorsi biennali e n. 3 triennali, indipendentemente dal fatto che la domanda sia proposta in forma singola o associata.

I corsi dovranno seguire, di norma, il calendario scolastico approvato annualmente dalla Regione Marche e terminare entro il 31 agosto di ogni anno.

Requisiti dei Progetti

Le competenze degli standard di apprendimento sono articolate nelle due macro aree: area culturale di base e area tecnico-professionale.

Culturale di base: sviluppano le competenze e i saperi relativi agli Assi culturali (area linguistica, linguistica in lingua straniera, matematica-scientifico-tecnologica e storico-socio-economica) validi per l'assolvimento dei requisiti minimi dell'obbligo di istruzione; le dimensioni di cittadinanza attiva insite nelle Key competenze europee (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia); competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.

Sono da considerarsi nell'ambito delle competenze culturali di base anche le acquisizioni relative all'insegnamento della religione e alle attività motorie.

Tecnico professionale: a quest'area afferiscono anche le competenze relative alla salute, alla sicurezza ed alla salvaguardia ambientale.

In coerenza con le Linee guida Ministeriali, sarà valutata la presenza di moduli di orientamento/bilancio delle competenze iniziale e di orientamento finale finalizzati ad agevolare la fruizione del percorso e l'ingresso nel mercato del lavoro e uno o più moduli per lo sviluppo di competenze digitali con standard minimo riferito al livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1; il

quadro di riferimento delle competenze digitali dei cittadini è consultabile al link: https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/digcomp2-1_ita.pdf.

Il sistema duale, in quanto modello formativo integrato tra scuola e lavoro, crea un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro, rivelandosi un valido strumento per la riduzione della dispersione scolastica e della disoccupazione giovanile, facilitando al contempo l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

Attraverso percorsi formativi in modalità "duale", l'apprendimento si realizza attraverso un numero significativo di ore in alternanza simulata (impresa simulata), alternanza scuola-lavoro rafforzata o apprendistato di primo livello.

Come specificato dal Piano Nazionale Nuove Competenze, gli standard minimi applicabili ai percorsi sono definiti dal D.lgs. n. 226/2005 e dall'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015, come modificato dall'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022.

In esito a quanto contenuto nelle Linee guida del Ministero approvate con l'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, si prevede una nuova definizione degli standard minimi in termini di quantificazione delle percentuali di utilizzo delle modalità didattiche sopra indicate, applicate all'interno dei percorsi duali, come di seguito descritto:

- per *l'alternanza simulata*: dal 15% al 25% delle ore del percorso del primo anno di leFP;
- per *l'alternanza rafforzata*: dal 30% al 50% del percorso duale, a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20% delle predette percentuali, le attività di alternanza simulata;
- per *l'apprendistato duale*: nel rispetto delle percentuali di formazione esterna definite ai sensi e per gli effetti del D. lgs 81/2015.

Naturalmente le ore indicate per le varie tipologie di applicazione pratica, assorbono il monte ore stage previsto (DGR n. 19/2020) per le azioni formative finalizzate al rilascio di qualifiche professionali del repertorio regionale, modificandone il limite massimo di norma stabilito al 30% del monte ore/corso

Risorse finanziarie

Agli interventi sotto rappresentati, vengono destinate le risorse ordinarie del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in complementarietà con le risorse del PNRR "sistema duale" ripartite con Decreto Direttoriale MLPS n.54 del 22/07/2022.

Conformemente a quanto previsto dalla normativa regionale vigente per questa tipologia di azioni formative (corsi leFP) e sulla base delle disposizioni degli atti pregressi, per i corsi già approvati e ammessi a finanziamento che verranno riproposti per l'anno formativo 2022-2023, si prevede il contributo unitario (Costo ora/Allievo – COA) pari ad Euro 6,00 per un massimo di 1056 ore per ciascuna annualità del corso.

Per i nuovi corsi (Triennali e Biennali) che verranno messi a bando, in linea con il tetto di finanziamento fissato dal Ministero per interventi di cui al PNRR, la durata massima prevista è di n. 990 ore per ciascuna annualità, per una durata complessiva di n. 1.980 ore nel caso dei percorsi biennali e di n. 2.970 ore nel caso dei percorsi triennali. Per questa tipologia di percorsi, sulla base delle disposizioni Ministeriali e delle Linee guida per la realizzazione degli interventi del PNRR, si prevede l'utilizzo di una UCS nazionale (fascia C) pari a Euro 76,8 ora/corso + Euro 0,84 ora/allievo per le ore effettive di partecipazione dell'allievo all'intero percorso.

L'offerta formativa di leFP per l'anno 2022-2023 e la previsione di spesa dei diversi interventi previsti, viene così rappresentata:

CORSI "sistema duale"	Numero massimo Ore/corso	Numero massimo Allievi/corso	Contributo max/corso €	Investiment o totale €
n. 5 corsi TRIENNALI (leFP)	2.970	18	273.000,00	1.365.000,00
n. 4 corsi TRIENNALI (leFP)	3.168	15	285.120,00	risorse già impegnate
n. 5 corsi BIENNALI (leFP)	1.980	18	182.000,00	910.000,00
n. 3 corsi BIENNALI (leFP)	2.112	15	190.080,00	570.240,00
n. 1 corso IV anno (leFP)	1.056	15	95.040,00	95.040,00
n. 1 corso IV anno (leFP)	1.056	15	95.040,00	risorse già impegnate
			TOTALE	2.940.280

Ammissibilità delle spese.

Per i progetti ammessi a contributo, l'ammissibilità della spesa può essere riconosciuta a partire dall'avvio delle attività formative.

Criteri di valutazione delle domande di finanziamento e Graduatoria

Con successivi Decreti del Dirigente del Settore competente, verranno emanati gli Avvisi Pubblici per n. 5 corsi *Biennali* e n. 5 corsi *Triennali*, contenenti i criteri, le modalità e i termini per la presentazione delle domande di finanziamento.

Per la selezione delle domande di finanziamento e dei relativi progetti che perverranno, gli Avvisi pubblici dovranno ricondursi ai pertinenti criteri previsti dal Documento Attuativo del POR Marche FSE 2014/2020 di cui alla DGR n. 1558 del 14/12/2020.

I progetti ammissibili verranno valutati da un'apposita Commissione tecnica nominata con decreto del dirigente del Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di crisi complesse, che svolgerà la valutazione.

Le graduatorie generali proposte dalle Commissioni tecniche di valutazione saranno approvate con specifico atto dirigenziale, adottato entro 60 giorni dall'avvio del procedimento istruttorio delle domande, che decorre dal primo giorno lavorativo utile, successivo alla scadenza per la loro presentazione.

Nel caso vengano accertate ulteriori disponibilità di fondi, anche a seguito di revoche, rinunce o economie sui progetti approvati, i suddetti fondi possono essere assegnati ai progetti inseriti utilmente in graduatoria ma non finanziati per insufficienza di risorse, salvo il caso di pubblicazione successiva di avviso pubblico di contenuto analogo.

Gestione delle attività formative

Gli Avvisi pubblici conseguenti alle presenti disposizioni, per la gestione delle attività dovranno fare riferimento al Manuale a costi standard, di cui alla DGR n. 19/2020.

Allegato “B”

Linee di indirizzo per l’emanazione dell’Avviso Pubblico, con procedura just in time, per il finanziamento di n.2 progetti di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) e n.2 percorsi da 200 ore, limitato a singole UC di specializzazioni IFTS, in modalità duale, riservati ai destinatari target del PNRR-missione 5-Componente 1-Investimento 1.4 “Sistema duale”-annualità 2022-2023.

Quadro generale e ambito di applicazione

Il presente avviso pubblico è emanato in attuazione della Missione 5-Componente 1-Investimento 1.4 “Sistema duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.139 del 2 agosto 2022, avente ad oggetto “Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale”, in recepimento dell’Accordo in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra Stato, Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 27 luglio 2022. Si tratta, a livello nazionale, di un investimento che ha l’obiettivo di rafforzare il sistema duale, al fine di rendere i sistemi di istruzione e formazione professionale più in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro, nonché di promuovere l’occupabilità dei giovani e l’acquisizione di nuove competenze. L’intervento, promosso nel più ampio contesto del Piano Nazionale Nuove Competenze, mira a favorire l’introduzione e lo sviluppo di corsi di formazione che rispondano alle esigenze delle imprese e del tessuto produttivo locale, riducendo il mismatch tra le competenze richieste dal mercato del lavoro e i programmi formativi del sistema e di istruzione professionale.

Le risorse complessive, a livello nazionale, dell’investimento duale sono pari a 600 milioni di euro.

Elemento costitutivo del piano nazionale, da cui dipendono i finanziamenti UE, è la definizione di milestone e target, intesi come traguardi quali e quantitativi, da raggiungere entro il 2025, tramite una determinata misura del PNRR, che per il sistema duale sono i seguenti:

-39mila percorsi di Baseline (percorsi individuali svolti), realizzati a valere esclusivamente su risorse diverse da quelle PNRR;

-135mila percorsi aggiuntivi PNRR da realizzare nell’arco di tempo pari a 3 anni formativi, dal 2022/2023 al 2024/2025;

-un totale di 174mila percorsi, quale obiettivo finale.

Il Piano relativo all’investimento duale ha durata quinquennale (2021 – 2025) e, con Decreto del Direttore Generale delle Politiche Attive n.54 del 22/07/2022, sono state assegnate alla Regione Marche risorse relative al 2021 pari ad € 650.373,00.

I percorsi formativi finanziabili con l’investimento duale sono definiti dalle linee guida ministeriali sopra richiamate e comprendono i percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e quelli di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale e cioè in alternanza simulata, in alternanza rafforzata, in apprendistato di 1° livello di cui alla D.G.R. n.485 del 23/05/2016, avente ad oggetto “Definizione degli standard formativi dell’apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS) ai sensi dell’art.43 del D.Lgs.n.81 del 15/6/2015 e del Decreto Interministeriale del 12/10/2015- Revoca DGR 1536 del 31/10/2012”.

I destinatari degli interventi sono individuati dalle linee guida ministeriali in coerenza con il PNRR, approvato con Decisione del Consiglio del 13 luglio 2021, come segue:

-giovani soggetti al diritto dovere all'istruzione e formazione, ivi compresi coloro che, in continuità di studio, frequentano percorsi anche oltre il compimento del diciottesimo anno di età;

-giovani che hanno assolto o sono prosciolti dal diritto-dovere e proseguono gli studi per acquisire il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS), ai sensi e per gli effetti dell'art.43 del D.lgs. 81/2015 (apprendistato di 1° livello);

-giovani da 17 a 25 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado e che, anche a seguito di eventuali interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono a percorsi duali, anche con contratto di apprendistato di I livello, volti al conseguimento di una specializzazione IFTS e, con esclusione del contratto di apprendistato di I livello, di una certificazione di singole unità di competenze delle suddette specializzazioni, in coerenza con quanto adottato dal Piano Nazionale Nuove Competenze;

-over 17 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado che, anche a seguito di interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali volti al conseguimento di una specializzazione di IFTS o di una certificazione di singole unità di competenza delle suddette specializzazioni.

In attuazione delle linee guida ministeriali, la Giunta della Regione Marche ha adottato la D.G.R. n.1016 del 08/08/2022, ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5-Componente 1-Investimento 1.4 "Sistema duale"-Linee Guida MLPS e Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa "sistema duale" finanziata a valere sul PNRR per l'anno formativo 2022-2023.

Con riferimento all'anno formativo 2022/2023 i percorsi individuali che devono essere raggiunti dalla Regione Marche sono pari a 194 (di cui 48 di Baseline e 146 percorsi aggiuntivi PNRR).

Finalità

I percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) costituiscono un canale del sistema formativo per i giovani del sistema post secondario italiano o che abbiano conseguito un diploma o qualifica nell'ambito della formazione professionale al fine di garantire l'acquisizione di una ulteriore specializzazione, referenziata 4° livello EQF, potenziando quelle competenze tecnico-professionali rispondenti alla domanda delle imprese, soprattutto piccole e medie, con particolare riguardo al sistema dei servizi e ai settori produttivi interessati da innovazioni tecnologiche e dalla internazionalizzazione dei mercati.

L'offerta formativa IFTS di che trattasi è sostenuta finanziariamente dalle risorse PNRR. missione 5-Componente 1-Investimento 1.4 "Sistema duale", ed è, pertanto, riservata:

- a) allo specifico target PNRR, che limita l'investimento ai giovani e adulti privi di titolo di istruzione conclusivo del secondo ciclo o del primo ciclo, che abbiano assolto all'obbligo di istruzione, previo accreditamento delle competenze acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione di cui al regolamento adottato con decreto del ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139.
- b) all'offerta IFTS in modalità duale, che prevede l'assunzione dell'allievo iscritto al corso di formazione con contratto di apprendistato di 1° livello da parte delle aziende, in luogo dello stage, ovvero l'attivazione dell'alternanza rafforzata (stage), per i percorsi limitati a singole UC di specializzazioni IFTS.

Pertanto, l'offerta formativa PNRR non esaurisce l'offerta IFTS regionale ma la integra con specifici percorsi in modalità duale riservata allo specifico target PNRR.

Le finalità, pertanto, perseguite sono:

- finanziare percorsi IFTS in apprendistato di 1^ livello (modalità duale), per il conseguimento del relativo certificato di specializzazione, referenziato al 4^ livello EQF (European Qualifications Framework), riservati ai destinatari-target PNRR, nell'anno formativo 2022-2023, al fine di contribuire al raggiungimento del target assegnato alla Regione Marche;
- sostenere giovani e adulti, in età di apprendistato di 1^ livello, nell'accesso alle opportunità di lavoro, aumentando il numero di persone che partecipano all'apprendimento formale e all'istruzione tecnica superiore attraverso il sistema duale e, nello stesso tempo, favorire il potenziamento di professionalità in grado di valorizzare le specificità dell'economia della Regione Marche;
- favorire il matching tra sistema istruzione e formazione e il mercato del lavoro attraverso il contratto di apprendistato di 1^ livello, consentendo alle imprese di ricorrere a questa tipologia contrattuale, fruendo delle agevolazioni contributive e retributive previste dalla normativa nazionale e promuovendo un più diretto coinvolgimento dei datori di lavoro nella progettazione e attuazione di un percorso formativo personalizzato per singolo allievo-lavoratore, condiviso con le Istituzioni formative del territorio;
- rafforzare l'utilizzo della modalità duale all'interno dell'offerta formativa, con l'obiettivo di ridurre il tasso di disoccupazione giovanile attraverso l'assunzione degli allievi, già all'avvio del percorso formativo, con un contratto di apprendistato di 1^ livello che assorbe il periodo di stage-tirocinio per un progressivo graduale ridimensionamento dello strumento dello stage nell'ambito della formazione professionale a vantaggio di contratti di lavoro tipici;
- contribuire a rendere i sistemi di istruzione e formazione più compatibili con i fabbisogni del mercato del lavoro;
- promuovere l'occupabilità dei giovani tramite l'acquisizione di nuove competenze, in linea con la transizione digitale e verde, grazie all'apprendimento sul posto di lavoro (approccio learning on-the-job);
- dare attuazione alla D.G.R. n.485 del 23/05/2016 ad oggetto "Definizione degli standard formativi dell'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS) ai sensi dell'art. 43 del D.Lgs. n.81 del 15/06/2015 e del Decreto Interministeriale del 12/10/2015. Revoca DGR 1536 del 31/10/2012".

L'avviso pubblico sarà elaborato:

- in modalità just in time o a sportello, fino ad esaurimento delle risorse PNRR, ammettendo a valutazione e, quindi, a finanziamento i progetti che abbiano già raccolto un certo numero di pre-iscrizioni compreso tra minimo 10 e massimo 15 allievi-apprendisti, con eventuali ulteriori n.5 uditori, individuando ditte disponibili alle assunzioni;
- prevedendo l'eventuale possibilità (opzione di finanziamento) di finanziare, con risorse anche diverse da quelle del PNRR, ulteriori percorsi IFTS o singoli percorsi relativi a singole UC di specializzazioni IFTS, modalità duale, eventualmente aperti anche a soggetti in possesso di diploma di istruzione secondaria, in caso di utilizzo di risorse diverse dal PNRR, con riserva di utilizzare l'avviso pubblico a sportello a mezzo di riapertura/proroga motivata nel corso dell'anno formativo 2022/2023 e/o nell'anno formativo 2023/2024;
- sulla base delle istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR che formano l'Allegato 1 della Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze n. 21 - prot. 266985 del 14/10/2021.

Soggetti Beneficiari

Possono presentare domanda di finanziamento, in linea con le disposizioni di cui all'art.69, c.2, della L.144/1999, Raggruppamenti Temporanei di Imprese o di Scopo, costituite o da costituirsi prima della stipula dell'atto di adesione, obbligatoriamente composte da almeno tutte le quattro tipologie di soggetti di seguito indicati:

1. un Istituto d'Istruzione secondaria di secondo grado avente sede nel territorio regionale;
2. un Ente di formazione;
3. un'Università degli studi, attraverso le sue articolazioni: Dipartimento/Facoltà/Scuole di

Ateneo - SARRF (Strutture Autonome Responsabili di Ricerca e Formazione);

4. un'Impresa o un'associazione di imprese, con sede/i operativa/e sul territorio regionale, o altro soggetto privato espressione del lavoro libero-professionale, iscritto agli Ordini o Collegi di riferimento delle province marchigiane.

I soggetti partecipanti all'ATI/ATS di cui al presente punto 4 non possono partecipare all'Associazione in qualità di capofila.

Gli enti coinvolti nell'attività didattica, l'ente di formazione, l'Istituto di Istruzione Secondaria superiore di secondo grado e l'Università, debbono risultare accreditati per la macrotipologia Formazione Superiore in conformità alle vigenti disposizioni regionali. Per essere poi beneficiari delle provvidenze eventualmente concesse, l'accreditamento deve risultare acquisito al momento della stipula dell'atto di adesione.

Le imprese partecipanti sono esentate da tale obbligo, come previsto dal Manuale a costi standard" (MACS) - All. I. adottato con DGR n. 19/2020.

Destinatari

Tenuto conto che i percorsi IFTS in modalità duale sono riservati allo specifico target PNRR e che trattasi di specializzazioni, di norma, successive ai percorsi triennali e quadriennali leFP, le caratteristiche che devono possedere i destinatari degli interventi finanziati sono le seguenti:

- assolvimento o proscioglimento dall'obbligo di istruzione;
- maggiore età;
- essere residenti o domiciliati nella Regione Marche;
- essere privi del titolo di studio di istruzione secondaria di secondo ciclo;
- età non superiore ad anni 25.

I partecipanti potranno essere disoccupati, inoccupati, occupati.

Tipologia di intervento

L'intervento prevede l'attuazione di due tipologie di percorsi:

-percorso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), completo o integrale, di n.800 ore, al netto delle ore di esame, di cui 400 ore in apprendistato di 1^ livello (modalità duale), per il conseguimento del Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore (Livello 4 del Quadro Europeo delle qualifiche-EQF);

-percorso limitato a singole UC riferite a singola specializzazione tecnica superiore per un ammontare di 200 ore, in alternanza rafforzata al 40%, cioè per 80 ore (modalità duale), finalizzato all'inserimento lavorativo dei destinatari target PNRR e al rilascio della certificazione delle competenze acquisite.

Saranno finanziati due progetti per ciascuna tipologia di percorso.

Ogni progetto/intervento, in modalità duale, dovrà essere obbligatoriamente riferito a una delle specializzazioni IFTS previste dalla normativa statale Decreto Ministeriale 7 febbraio 2013 e successive modificazioni e integrazioni, di seguito riportate:

- 1. Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy**
- 2. Tecniche di disegno e progettazione industriale**
- 3. Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo**

4. **Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica**
5. **Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali**
6. **Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali**
7. **Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente**
8. **Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi dispositivi diagnostici**
9. **Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile**
10. **Tecniche innovative per l'edilizia**
11. **Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi**
12. **Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche**
13. **Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC**
14. **Tecniche per la progettazione e gestione di database**
15. **Tecniche di informatica medica**
16. **Tecniche di produzione multimediale**
17. **Tecniche di allestimento scenico**
18. **Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria**
19. **Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica**
20. **Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio.**

Eccezion fatta per le Università, le imprese e le Associazioni di categoria, tutti i soggetti che aderiscono ad un partenariato, a pena di esclusione di tutti i progetti per i quali risultano proponenti, sia in qualità di capofila che di partner, potranno partecipare alla candidatura di un solo progetto formativo per ciascuna tipologia di percorso formativo.

E', quindi, ammesso che uno stesso raggruppamento o uno stesso soggetto in raggruppamenti differenti partecipi per il finanziamento di un solo percorso IFTS integrale/completo e contemporaneamente per il finanziamento di un solo percorso limitato a singole UC di specializzazioni IFTS.

Il contributo relativo al finanziamento degli interventi è calcolato con riferimento all'UCS nazionale come definita nelle linee guida del MLPS.

Per il percorso IFTS completo/ integrale, il contributo massimo è pari ad €.89.960,00, calcolato come segue:

UCS	n. ore	Max allievi finanziabili	importo
€.122,90 ore corso fascia B	400 ore-aula	Indipendentemente numero allievi	€. 49.160,00
€.76,8 ore corso fascia C	400 ore-duale apprendistato	Indipendentemente numero allievi	€. 30.720,00
€. 0,84	800 ore	15	€. 10.080,00
Totale contributo max			€. 89.960,00

Per il percorso IFTS limitato a singole UC di specializzazioni IFTS, il contributo massimo è pari ad €.27.096,00, calcolato come segue:

UCS	n. ore	Max allievi finanziabili	importo
€ 153,60 ore corso fascia A	120 ore-aula	Indipendentemente numero allievi	€ 18.432,00
€ 76,8 ore corso fascia C	80 ore-duale apprendistato	Indipendentemente numero allievi	€ 6.144,00
€ 0,84	200 ore	15	€ 2.520,00
Totale contributo max			€ 27.096,00

L'offerta formativa che si intende promuovere è, pertanto, la seguente:

n.	tipologia	n. corsi	Importo unitario	Totale complessivo
1	IFTS integrale	2	89.960,00	179.920,00
2	UC di specializzazione IFTS	2	27.096,00	54.192,00
			TOTALE	234.112,00

Requisiti dei Progetti

I percorsi IFTS, completi o integrali, dovranno essere progettati in modo da formare tecnici in possesso delle competenze specialistiche, trasversali e interdisciplinari richieste dalle imprese sempre più orientate verso una maggiore digitalizzazione e green economy.

Il progetto formativo deve articolarsi prevedendo un monte complessivo di 800 ore, al netto delle ore dedicate all'esame finale (che andrà inserito nel progetto a n. 0 ore), distribuite su due semestri consecutivi, di cui n. 400 ore di formazione presso l'Agenzia formativa e n. 400 ore presso i datori di lavoro in apprendistato di primo livello.

Le competenze comuni sono individuate dall'Allegato E "Competenze comuni a tutte le specializzazioni IFTS di riferimento nazionale" del Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 7 febbraio 2013 e successivamente modificato e integrato con Decreto interministeriale del 27 aprile 2016 n. 272 del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Le competenze tecnico professionali sono individuate dall'allegato D "Competenze tecnico professionali riguardanti ciascuna specializzazione tecnica nazionale di riferimento" del Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 7 febbraio 2013.

Gli standard formativi minimi dei percorsi di IFTS hanno come oggetto di riferimento le competenze che sono descritte nella norma statale ad ampio spettro in modo da rappresentare standard omogenei per assicurare la spendibilità della certificazione e dei relativi apprendimenti in ambito territoriale, nazionale ed europeo.

Dette competenze ad ampio spettro andranno declinate più dettagliatamente nel progetto formativo nei contenuti dei diversi moduli che potranno tenere conto anche delle eventuali specificità territoriali del mercato del lavoro e dei fabbisogni professionali riscontrati nel mercato di riferimento.

Le competenze comuni, e quelle tecnico professionali in esito alle specializzazioni tecniche superiori che connotano i percorsi di IFTS, sono verificate attraverso l'esame finale la cui durata non può superare le otto ore.

L'intervento prevede l'attuazione di un percorso formativo che può essere configurato secondo le seguenti possibilità alternative, fermo restando il massimo finanziabile:

- 1) che l'intera classe persegua una omogenea certificazione IFTS; oppure

- 2) che la classe si suddivida in sottogruppi che frequentino moduli differenti, nell'ambito della stessa certificazione IFTS, riferiti a settori/produzioni diversi (es. legno/meccanica);
 3) che la classe si suddivida in sottogruppi che perseguono differenti certificazioni IFTS.

Per quanto riguarda, invece, i percorsi IFTS limitati a singole UC riferite a singole specializzazioni tecniche superiori, questi dovranno essere progettati come segue:

- in formula modulare;
- prevedendo una o più competenze, scelte tra quelle comuni e tecnico professionali di una specializzazione tecnica superiore nazionale di riferimento, in modo analogo a quanto previsto per i percorsi IFTS completi/integrali;
- essere limitato a 200 ore di cui 120 di formazione presso l'Agenzia formativa e n.80 svolte in alternanza rafforzata;
- essere rivolto ad almeno n.15 allievi, con possibilità di prevedere eventuali ulteriori n.5 uditori;
- predisporre per ciascuna UC una verifica intermedia che permetta di verificare il conseguimento degli obiettivi di apprendimento progettati e garantire la possibilità di riconoscimento anche di apprendimenti parziali;
- esame finale per la certificazione delle competenze acquisite.

Risorse finanziarie

Per la realizzazione degli interventi, la quota di risorse finanziarie PNRR - Missione M5, componente C1, tipologia "Investimento", intervento "1.4 Sistema duale", annualità 2021, assegnate alla Regione Marche per l'anno 2022-2023, riservate dalla programmazione regionale al finanziamento dei percorsi IFTS in modalità duale, ammontano a complessivi euro 234.112,00, ripartiti come da tabella seguente:

<i>n.</i>	<i>Tipologia di percorsi</i>	<i>n. percorsi</i>	<i>Costo unitario a percorso €</i>	<i>Costo complessivo €</i>	<i>Tipo risorse utilizzate/fonte normativa</i>	<i>Risorse diverse da PNRR presente avviso</i>
1	Percorso di specializzazione IFTS in duale (in apprendistato 1^ livello al 50%)	2	89.960,00	179.920,00	PNRR-D.M. (MEF) del 06 agosto 2021 e Decreto D.G. Politiche Attive Lav. n.54 del 22/07/2022	Non previste
2	Percorso per singole UC IFTS in duale (alternanza rafforzata al 40%)	2	27.096,00	54.192,00	PNRR-D.M. (MEF) del 06 agosto 2021 e Decreto D.G. Politiche Attive Lav. n.54 del 22/07/2022	Non previste
			Totale	234.112,00	PNRR-D.M. (MEF) del 06 agosto 2021 e Decreto D.G. Politiche Attive Lav. n.54 del 22/07/2022	Non previste

Procedura just in time e ammissibilità delle spese.

La procedura prevista per l'avviso è **just in time** e prevede la valutazione, in ordine temporale di presentazione, dei progetti pervenuti entro il termine di 30 giorni dalla presentazione, purché presentati con un numero di pre-iscrizioni, a carico dell'ente attuatore, compreso tra minimo n.10 e massimo n.15 allievi-apprendisti, con eventuali n.5 uditori, nonché ditte disponibili alle assunzioni.

Saranno finanziati, in ordine temporale, i progetti ammissibili e con votazione minima di 60/100, fino ad esaurimento delle risorse stanziare per gli interventi. Per i progetti ammessi a contributo, l'ammissibilità della spesa può essere riconosciuta a partire dall'approvazione della graduatoria/valutazione.

Criteri di valutazione delle domande di finanziamento e Graduatoria

Con successivo Decreto del Dirigente di Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di Crisi Complesse, verrà emanato un Avviso Pubblico contenente i criteri, le modalità e i termini per la presentazione delle domande di finanziamento.

Per la selezione delle domande di finanziamento e dei relativi progetti che perverranno, l'Avviso pubblico dovrà ricondursi ai pertinenti criteri previsti dal Documento Attuativo del POR Marche FSE 2014/2020 di cui alla DGR n. 1558 del 14/12/2020 e smi.

I progetti ammissibili verranno valutati da un'apposita Commissione tecnica nominata con decreto del dirigente Formazione Professionale, Orientamento e Aree di Crisi Complesse, che svolgerà la valutazione.

La valutazione proposta dalla Commissione tecnica di valutazione sarà approvata con specifico atto dirigenziale, adottato entro 30 giorni dall'avvio del procedimento istruttorio delle domande, che decorre dal primo giorno lavorativo utile successivo alla presentazione della domanda di finanziamento.

E' prevista l'eventuale possibilità (opzione di finanziamento) di finanziare, con risorse anche diverse da quelle del PNRR, ulteriori percorsi IFTS o singoli percorsi relativi a singole UC di specializzazioni IFTS, modalità duale, eventualmente aperti anche a soggetti in possesso di diploma di istruzione secondaria, in caso di utilizzo di risorse diverse dal PNRR, con riserva di utilizzare l'avviso pubblico a sportello a mezzo di riapertura/proroga motivata nel corso dell'anno formativo 2022/2023 e/o nell'anno formativo 2023/2024;

Gestione delle attività formative

L'Avviso conseguente alle presenti disposizioni, per la gestione delle attività dovrà far riferimento al Manuale a costi standard, di cui alla DGR n. 19/2020.